CONCURSO DE REDACÇÃO DAS ESCOLAS SECUNDÁRIAS DA SADC, EDIÇÃO DE 2027

1. Elegibilidade:

São convidados a participar no concurso todos os alunos regulares do ensino secundário dos dezasseis (16) Estados-Membros da Comunidade de Desenvolvimento da África Austral (SADC).

2. Tema:

A Conferência de Coordenação para o Desenvolvimento da África Austral (SADCC), foi oficialmente estabelecida em 1980 pelos fundadores da SADC, em Lusaka, Zâmbia, e foi transformada mais tarde em SADC, a 17 de Agosto de 1992, em Windhoek, Namíbia. Desde a sua constituição, a SADC vem demonstrando um empenho inabalável para a paz, estabilidade e segurança na Região através da adopção de uma série de instrumentos destinados a garantir a paz e a estabilidade, como condição prévia para o desenvolvimento socioeconómico.

O tema do Concurso de Redacção para Escolas Secundárias da SADC de 2027 é: ***«Como o Desenvolvimento de Infra-estruturas e a Transformação dos Produtos Agrícolas e dos Minerais Essenciais podem Promover a Industrialização e contribuir para a construção de uma região da SADC melhor?»***

O tema é derivado do lema da 46.ª Cimeira Ordinária da SADC de Chefes de Estado e de Governo, realizada na República da África do Sul, em Durban, a 17 de Agosto de 2026, que é: «*Industrialização resiliente, sustentável e inclusiva através do desenvolvimento de infra-estruturas, e da transformação dos produtos agrícolas e dos minerais essenciais, em prol de um mundo justo*», destacando as infra-estruturas, a agricultura e os minerais essenciais como motores fundamentais da industrialização para uma região da SADC competitiva, resiliente às alterações climáticas, inclusiva e próspera.

3. Instruções

O trabalho deve conter um **máximo de 1000 palavras e um mínimo de 900 palavras em Inglês, e um máximo de 1200 palavras e um mínimo de 1100 palavras em Francês e Português.** Os trabalhos que não respeitarem o número de palavras permitido serão desclassificados. O número total de palavras deve ser indicado no final do trabalho. Os alunos devem indicar as referências bibliográficas utilizadas nos seus trabalhos, sempre que necessário; no entanto, as referências não contribuem

na contagem de palavras do trabalho. As referências devem ser apresentadas seguindo as normas do Manual de Publicação da APA. Com vista a facilitar um encadeamento simples, cada resposta deve ser antecedida pela pergunta no topo. Os alunos são aconselhados a não apresentarem os seus trabalhos em formato de pontos (*bullet point*).

O prazo de apresentação das redacções a concurso ao Secretariado da SADC termina a 31 de Maio de 2027.

TODAS as redacções concorrentes devem ser dactilografadas e remetidas quer na versão electrónica, no formato de documento Microsoft Word, quer em cópia impressa. Os concorrentes devem assinar e rubricar todas as páginas dos trabalhos concorrentes impressos para se certificarem de que os mesmos não foram descaracterizados. Todas as redacções concorrentes devem ser redigidas numa das línguas de trabalho da SADC, a saber: inglês, português e francês. Todos os trabalhos concorrentes remetidos devem conter a informação detalhada de contacto completa do concorrente, que inclui uma fotografia tipo-passe, endereço físico, número do terminal telefónico, número de faxe, endereço de correio electrónico, contactos WhatsApp e informação bancária. É obrigatório fornecer ao Secretariado os dados bancários de acordo com a tabela abaixo:

Nome completo do titular da conta	
Nome do banco	
Nome do Balcão	
País	
Código SWIFT	
Cidade	
Estado	
Nº de telefone para contacto (incluindo o código do país)	
Endereço electrónico	
Contacto WhatsApp	
Código Postal	

Número de Conta:	
Sexo	
Código do banco	

4. Guião para pontuação:

A série de perguntas que se segue destina-se a orientar os concorrentes na resposta ao tema em epígrafe. Ao responder ao tema em epígrafe, os alunos das escolas secundárias devem assegurar-se de que as suas redacções respondam às perguntas enunciadas a seguir:

1. O que é a industrialização resiliente, sustentável e inclusiva, e de que forma pode esta contribuir para o desenvolvimento futuro da região da SADC? (20 pontos)

2. De que forma a melhoria das infra-estruturas pode contribuir para que os países da SADC desenvolvam indústrias, a criação de emprego, integrar as comunidades e os mercados em toda a região?
   (20 pontos)

3. De que forma a transformação da agricultura pode apoiar os países da SADC a passar da produção de matérias-primas agrícolas para o desenvolvimento de indústrias mais sólidas e de produtos com valor acrescentado?
   (20 pontos)

4. Como pode a SADC garantir que a extracção e a utilização de minerais essenciais beneficiem as comunidades locais, protejam o ambiente e contribuam para o desenvolvimento a longo prazo?
   (20 pontos)

5. De que forma podem os jovens contribuir para a construção de uma região da SADC mais resiliente, sustentável e inclusiva e para a promoção de um mundo justo?
   (20 pontos)

PUBLICADO PELO SECRETARIADO DA SADC
GABORONE, BOTSWANA
DATA: 5 de novembro de 2026