



# Concours de dissertation de la SADC pour élèves du secondaire 2026



[www.sadc.int](http://www.sadc.int)



[sadc\\_secretariat](https://www.instagram.com/sadc_secretariat)



[facebook.com/sadc.int](https://facebook.com/sadc.int)



[prinfo@sadc.int](mailto:prinfo@sadc.int)



[@SADC\\_News](https://twitter.com/SADC_News)



[youtube.com/sadc.int](https://youtube.com/sadc.int)



## 1. CONTEXTE

La Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) est une communauté économique régionale comprenant 16 États membres, à savoir : l'Afrique du Sud, l'Angola, le Botswana, les Comores, la République démocratique du Congo, Eswatini, le Lesotho, Madagascar, le Malawi, Maurice, le Mozambique, la Namibie, les Seychelles, le Swaziland, la République-Unie de la Tanzanie, la Zambie et le Zimbabwe. Crée en 1992, la SADC s'est engagée à promouvoir l'intégration régionale et l'éradication de la pauvreté en Afrique australe par le développement économique et la garantie de la paix et de la sécurité. En 2021, la SADC célèbre le 41e anniversaire de son parcours depuis le 1er avril 1980 lorsque son prédecesseur, la Conférence de coordination du développement de l'Afrique australe (SADCC), a été officiellement créé à Lusaka en Zambie et plus tard transformé en SADC le 17 août 1992 à Windhoek en Namibie. Depuis sa création, la SADC a fait preuve d'un engagement indéfectible envers la paix, la stabilité et la sécurité dans la région en adoptant un certain nombre d'instruments visant à assurer la paix et la stabilité qui sont des conditions préalables au développement socio-économique.

**Les objectifs de la SADC comme indiqué à l'article 5 du Traité de la SADC de 1992 sont les suivants :**

- Réaliser le développement et la croissance économique, réduire la pauvreté, rehausser le niveau et la qualité de vie du peuple de l'Afrique australe et appuyer les défavorisés sociaux par le biais de l'intégration régionale ;
- Développer des valeurs, des systèmes et des institutions politiques communs ;
- Promouvoir et défendre la paix et la sécurité ;
- Promouvoir le développement autosoutenu, fondé sur l'autosuffisance collective et sur l'interdépendance des États membres ; Réaliser la complémentarité entre les stratégies et programmes nationaux et régionaux ;
- Promouvoir et maximiser les emplois productifs et la mise en valeur des ressources de la Région ;
- Parvenir à une utilisation durable des ressources naturelles et à une protection efficace de l'environnement ; et
- Renforcer et consolider les affinités et les liens historiques, sociaux et culturels entretenus depuis longtemps par les peuples de la région.

**Le programme commun de la SADC est lié aux objectifs de la SADC et repose sur une série de principes et de politiques, y compris les suivants :**

- Promotion de la croissance économique et du développement socio-économique durables et équitables qui assurent la réduction de la pauvreté et, à terme, son élimination ;
- Promotion des valeurs, des systèmes et d'autres valeurs partagées politiques communs, qui sont transmis par le biais d'institutions démocratiques, légitimes et efficaces ; et
- Promotion, consolidation et maintien de la démocratie, de la paix et de la sécurité.

En 1996, le Conseil des ministres a approuvé la création du concours annuel de rédaction pour les élèves du secondaire de la SADC pour soutenir le processus de coopération et d'intégration régionales dans la région. Le Secrétariat de la SADC est heureux d'annoncer le lancement du concours de rédaction pour les élèves du secondaire de la SADC pour 2026.

## 2. ADMISSIBILITÉ

Tous les élèves du secondaire des 16 États membres de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) sont invités à participer au concours.

## 3. THÈME

En 1980, les fondateurs de la SADC ont officiellement constitué la Conférence de coordination du développement de l'Afrique australe (SADCC) à Lusaka en Zambie qui deviendra, le 17 août 1992 à Windhoek en Namibie, la SADC. Depuis sa création, la SADC, respectueuse de son engagement sans faille à soutenir la paix, la stabilité et la sécurité dans la Région, a adopté à cette fin nombre d'instruments destinés à assurer la paix et la sécurité dont le maintien constitue les conditions préalables au développement socio-économique.

Le sujet de l'édition 2026 du concours de dissertation de la SADC pour les élèves du secondaire est le suivant : « **Comment la SADC peut-elle parvenir à l'industrialisation, à la transformation de l'agriculture et à la transition énergétique pour un avenir résilient ?** »

Ce sujet s'inspire du thème de la 45e réunion ordinaire du Sommet des chefs d'État et de gouvernement de la SADC qui s'était tenue le 17 août 2025 à Antananarivo, en République de Madagascar, à savoir ; "Promouvoir l'industrialisation, la transformation du système agricole et la transition énergétique pour une SADC résiliente". Ce thème met l'accent sur l'accélération de l'intégration régionale à travers trois piliers essentiels : le renforcement des capacités industrielles et des chaînes de valeur régionales ; la modernisation de l'agriculture; et la promotion d'une transition énergétique inclusive, le tout dans le but de bâtir une région SADC résiliente, durable et solidaire.

## 4. CONSIGNES

La dissertation contiendra un maximum de 1000 mots et un minimum de 900 mots si elle est écrite en anglais et écrite en français et en portugais, elle contiendra un maximum de 1200 mots et un minimum de 1100 mots. Le non-respect du nombre de mots prescrit sera éliminatoire. Il est impératif d'indiquer à la fin du document le nombre de mots du texte. Les participants sont tenus de fournir toutes les références d'informations utilisées dans leur dissertation. Il importe de noter que les références ne sont pas incluses dans le nombre de mots. Les citations doivent être présentées selon les normes APA. Pour mettre en œuvre facilement des séquences dans la dissertation, il est recommandé d'écrire la question avant de rédiger la réponse. Il est vivement conseillé aux apprenants de ne pas rédiger/présenter leur dissertation en forme de liste à puces.

**La date limite de soumission des participations au Secrétariat est le 31 mai 2026.**

**TOUTES** les dissertations doivent être dactylographiées et soumises en version électronique en format Microsoft Word et en copie imprimée. Les candidats sont tenus de signer et parapher chaque page du document en format papier, ce qui permettra de veiller à ce qu'il ne soit pas modifié. Tous les essais soumis au titre de la compétition doivent être rédigés soit en anglais, soit en français, soit en portugais, c'est-à-dire dans l'une des langues de travail officielles de la SADC. Chaque soumission contiendra les coordonnées complètes du participant, y compris une photo de format passeport, une adresse physique, un numéro de téléphone, une ou plusieurs adresses électroniques, un numéro de contact WhatsApp et des coordonnées bancaires. Il est obligatoire de fournir au Secrétariat les coordonnées bancaires indiquées dans le tableau ci-dessous.

## 5. CONSIGNES RELATIVES À LA NOTATION

L'ensemble des questions ci-après est destiné à aider les étudiants à traiter le sujet du présent concours. Pour ce faire, il leur est vivement recommandé de répondre aux questions ci-après afin de rédiger leur dissertation.

1. Quelles stratégies et politiques la SADC peut-elle adopter pour accélérer l'industrialisation tout en renforçant les chaînes de valeur régionales et une productivité manufacturière compétitive ?  
**(20 points)**
2. Comment la SADC peut-elle moderniser les systèmes agricoles grâce à la technologie, à l'irrigation et à la transformation agricole afin de stimuler la productivité et de renforcer la résilience face aux chocs climatiques ?  
**(20 points)**
3. Quelles sont les possibilités qui s'offrent à la SADC pour développer les énergies renouvelables (solaire, éolienne, hydraulique, géothermique) et améliorer l'accès à l'énergie afin de soutenir les industries et les communautés de manière durable ?  
**(20 points)**
4. Comment une coopération plus étroite entre les États membres de la SADC peut-elle renforcer le commerce transfrontalier, le développement des infrastructures et le partage des connaissances pour une croissance équilibrée ?  
**(20 points)**
5. Quelles politiques peuvent garantir que la croissance industrielle, l'amélioration de l'agriculture et la transition énergétique propre créent des emplois, réduisent la pauvreté et protègent l'environnement dans la région?  
**(20 points)**

**Les critères d'évaluation sont les suivants:**

**Unicité** - unique en son genre ou une création tout à fait nouvelle, passionnante, avec du matériel nouveau qui se démarque de la meute.

**Créativité** - création d'une variante d'une nouvelle dimension à un style d'écriture qui apporte une nouvelle fraîcheur.

**Communication** - communiquer un message positif de la région, avec éclat, créativité et imagination dans l'utilisation des mots.

**Le message** - Le type de rédaction, l'orientation du sujet et du contenu, la limite de mots et toute autre exigence définie, la conformité aux directives

**Connaissances et compréhension** - Évaluer dans quelle mesure la personne a compris la question et dans quelle mesure elle connaît et articule le sujet, et voir l'étendue et la profondeur des connaissances.

**Argumentation et pensée critique** - Pour obtenir de bonnes notes, il s'agit d'un domaine dans lequel il faut prêter attention à convaincre le lecteur de votre argument et de la façon dont on utilise l'information pour raconter l'histoire ou faire valoir son point de vue.

**Utilisation des sources** - Celles-ci examinent tous les types et gammes de sources utilisées dans la construction de votre rédaction pour démontrer une analyse au-delà de tout texte de base pour inclure des travaux actuels et respectables, et peut-être même discuter de ceux qui sont controversés.

**Style et présentation** - Il s'agit de la façon dont on présente la substance et le contenu, par exemple l'orthographe, la ponctuation, la grammaire et la construction de phrases, etc.

**Remarque:** La rédaction ne devrait pas dépeindre la violence, utiliser un langage sexuel explicite ou parler de toxicomanie, de blasphème en substituant les symboles ou les mots ; et elle devrait être très sensible sur les questions ayant trait à la race, la culture, la tribu, la religion et la liberté d'association.

#### Règles et lignes directrices du Concours

L'œuvre du participant ne devrait pas avoir été publiée ou diffusée par une société de diffusion, un journal, une station de radio, une station de télévision, une agence, des blogs enregistrés et/ou autorisés ou exploités en ligne par une agence enregistrée et/ou autorisée dans aucun des États membres de la SADC.

Le concours n'acceptera qu'une (1) soumission par auteur et est ouvert à tous les élèves inscrits au secondaire.

Le concours est ouvert aux auteurs/candidats qui sont des ressortissants de la SADC à l'exception de ceux qui sont dans les institutions sous contrat avec la SADC, des membres de famille/enfants du personnel du Secrétariat de la SADC, des organes subsidiaires de la SADC et du personnel du Secrétariat de la SADC.

Toutes les rédactions participant au concours devraient être dans l'une des langues de travail de la SADC, c'est-à-dire l'anglais, le portugais et le français. Toutefois, l'auteur peut utiliser quelques insertions dans n'importe quelle langue nationale autochtone de la région de la SADC, mais doit fournir une traduction dans le glossaire. Les élèves sont également encouragés à faire référence à leur travail si nécessaire.

Le ton/texte de la rédaction doit refléter la région de la SADC et doit concerter les gens et la culture des habitants de la Région.

Les candidatures seront initialement présélectionnées et jugées par les ministères de l'Éducation de tous les États membres de la SADC respectifs. Par la suite, les 3 meilleures rédactions de chaque État membre seront envoyées au Secrétariat de la SADC pour décision au niveau régional et sélection des trois (3) premiers gagnants.

Les trois (3) membres du jury/juges de la SADC sélectionnés décideront de l'admission, et la décision du Secrétariat sera définitive.

Le Secrétariat se réserve le droit de ne pas décerner de prix dans les rédactions si les candidatures ne répondent pas convenablement aux exigences du concours.

#### Observations des concours précédents

- Les élèves sont encouragés à utiliser les informations disponibles pour rédiger des rédactions bien structurées et cohérentes.
- Éviter le copier-coller d'informations provenant de documents de recherche et d'Internet.
- Ne pas utiliser des puces et de courts paragraphes avec des sous-titres tout au long du texte ; écrire plutôt un récit.
- Faire preuve de logique et de cohérence pour indiquer que l'élève a réfléchi et structure ses idées de façon à démontrer sa compréhension du thème.
- Dans certains cas, il est apparu que certains élèves recevaient de l'aide pour écrire leurs textes et il était évident que l'écriture n'était pas authentique. Il est conseillé

- aux élèves de présenter leur propre travail.
- Certains élèves ne se sont concentrés que sur leur pays ou les pays voisins. C'est pourquoi les élèves sont encouragés à élargir leur champ d'action et à couvrir la région.
- La rédaction doit comporter une introduction, un corps et une conclusion, ce qui rend le style d'écriture idéal et facile à suivre.
- La relecture est essentielle pour produire un bon travail, et les élèves doivent faire attention aux erreurs, à la grammaire et aux ponctuations.

#### Critères pour la correction des épreuves

En notant les rédactions, les juges s'attendaient à ce que les participants démontrent une compréhension claire et une analyse complète du thème, montrant l'originalité des idées et de l'expression et une conscience de la durée prévue de la discussion, de la portée et du public. Même si aucune note n'a été attribuée à la précision de la langue en soi, les juges attendaient toujours des participants qu'ils rédigent des rédactions montrant une structure organisationnelle claire et logique et démontrant l'exactitude mécanique de la langue.

#### Lauréat et prix

Le gagnant recevra un prix en argent ponctuel qui couvrira l'indemnisation des droits de propriété intellectuelle de la rédaction. Le prix en espèces sera accompagné d'un certificat signé par le Président de la SADC.

#### Les prix au niveau régional sont les suivants:

- 1er prix de 1 500 USD**
- 2e prix de 1 000 USD**
- 3e prix de 750 USD**
- Les 10 premiers gagnants recevront tous des certificats signés par le secrétaire exécutif de la SADC. Les trois (3) premiers gagnants voyageront vers l'État membre qui accueille le Sommet de la SADC pour recevoir leurs prix pendant la cérémonie d'ouverture officielle.**

#### Les prix au niveau national sont les suivants:

- 1er prix de 500 USD**
- 2e prix de 300 USD**
- 3e prix de 200 USD**
- Les 3 premiers gagnants recevront tous des certificats signés par le ministre de l'Éducation et le secrétaire exécutif de la SADC.**

Le Secrétariat se réserve le droit d'utiliser la rédaction au besoin, et l'auteur se réserve le droit de partager/diffuser la rédaction en dehors de la sphère du Secrétariat de la SADC sans conséquences, mais n'altérera pas le contenu original et le sens initial du texte.

L'auteur ne réclamera aucune redevance ou aucun frais additionnels futurs pour le texte pour une utilisation future par le Secrétariat. La chanson gagnante restera la propriété du Secrétariat de la SADC.

#### PUBLIE PAR LE SECRÉTARIAT DE LA SADC

**GABORONE (BOTSWANA)**

**DATE: 16 OCTOBRE 2025**

SADC Secretariat  
Plot 54385 New CBD  
Private Bag 0095  
Gaborone, Botswana  
Tel: (+267 395 1863)  
Fax: (+267 397 2848)

**Les coordonnées bancaires doivent être présentées dans le tableau ci-dessous:**

Nom du détenteur de compte	
Nom de la Banque	
Nom de la branche	
Pays	
Code Swift	
Ville	
État	
Numéro de contact (y compris indicatif du pays)	
Adresse électronique	
Code postal	
Numéro de compte	
Code de la banque	
Genre	



# COMMUNAUTE DE DEVELOPPEMENT DE L'AFRIQUE AUSTRALE SECRETARIAT

## FORMULAIRE DE PARTICIPATION AU CONCOURS DE DISSERTATION DE LA SADC POUR ÉLÈVES DU SECONDAIRE

### PARTIE I

Photographie

#### A. DONNÉES RELATIVES AU PARTICIPANT (à compléter en majuscules)

1. Nom complet : \_\_\_\_\_

Nom de famille : \_\_\_\_\_

Prénoms : \_\_\_\_\_

2. Adresse domiciliaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Fax : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

3. Adresse professionnelle / de l'employeur : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Fax : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

4. Nationalité : \_\_\_\_\_

Date et lieu de naissance : \_\_\_\_\_

N° de passeport : \_\_\_\_\_

Date et lieu de délivrance : \_\_\_\_\_

Date d'expiration : \_\_\_\_\_

#### Member States:

Angola  
Botswana  
Comoros  
Democratic Republic of Congo

Lesotho  
Madagascar

Malawi  
Mauritius  
Mozambique

Namibia  
Seychelles  
South Africa

Eswatini  
United Republic of Tanzania  
Zambia  
Zimbabwe