



**ALLOCUTION PRONONCÉE PAR LE
SECRÉTAIRE EXÉCUTIF ADJOINT POUR
L'INTÉGRATION RÉGIONALE**

Mme. ANGÈLE MAKOMBO N'TUMBA

**RÉUNION CONJOINTE DES MINISTRES DE
L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION ET DES
MINISTRES DE LA SCIENCE, DE LA TECHNOLOGIE
ET DE L'INNOVATION DE LA SADC**

ACCUEILLIE PAR LA RÉPUBLIQUE DU ZIMBABWE

20 JUIN 2025

Directeur des cérémonies :

- **M. Fredrick M. Shava, ministre de l'Enseignement supérieur et tertiaire, de l'innovation, de la science et du développement technologique de la République du Zimbabwe, et président de la réunion conjointe des ministres de la SADC chargés de l'éducation et de la formation, ainsi que de la science, de la technologie et de l'innovation ;**

- **Honorable Ministre, Dr. Torerayi Moyo, ministre de l'Enseignement primaire et secondaire de la République du Zimbabwe ;**

- **Mesdames et Messieurs les ministres, les vice-ministres et vos représentants responsables de l'éducation et de la formation ainsi que de la science, de la technologie et de l'innovation, présents des États membres de la SADC ;**

- **Professeur Fanuel Tagwira, secrétaire permanent du ministère de l'enseignement**

supérieur et tertiaire, de l'innovation, des sciences et du développement technologique de la République du Zimbabwe et président de la réunion conjointe des hauts fonctionnaires de la SADC chargés de l'éducation et de la formation ainsi que des sciences, des technologies et de l'innovation ;

- **M. Moses Mhike, secrétaire permanent du ministère de l'enseignement primaire et secondaire de la République du Zimbabwe.**

- **Professeure Lidia Brito, sous-directrice générale pour les sciences naturelles de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)**

- **Mme Alison Parker, directrice régionale adjointe du Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF).**

- **Dr Martha Phiri, directrice de la division "Capital humain, jeunesse et développement des compétences" de la Banque africaine de développement ;**
- **Dr Ben Piper, directeur du programme mondial d'éducation de la Fondation Gates ;**
- **Mme Elizabeth Colucci, directrice de la politique et des programmes d'éducation pour OBREAL Global.**
- **Hauts fonctionnaires de la SADC chargés de l'éducation et de la formation ainsi que de la science, de la technologie et de l'innovation ;**
- **Mme Duduzile Simelane, directrice du développement social et humain de la SADC**
- **M. Dhunraj Kasseer, directeur du développement industriel et du commerce de la SADC**

- **Distingués membres du corps diplomatique ;**
- **Partenaires internationaux de coopération et de mise en œuvre**
- **Distingués membres du personnel du gouvernement de la République du Zimbabwe**
- **Collègues du Secrétariat de la SADC**
- **Mesdames, Messieurs les membres de la presse,**
- **Distingués délégués, invités, mesdames et messieurs ;**

Tout protocole observé :

C'est en effet avec grand plaisir que je m'adresse à vous ce matin à l'occasion de cette réunion hybride conjointe des ministres de la SADC chargés de l'éducation et de la formation et de la science, de la technologie et de l'innovation. Je tiens à exprimer ma reconnaissance envers la présidence de la SADC, le

gouvernement de la République du Zimbabwe pour avoir organisé et reçu cette réunion.

Mesdames et Messieurs les ministres, j'ai l'honneur de vous transmettre les salutations de Son Excellence M. Elias Magosi, le secrétaire exécutif de la SADC.

Je tiens tout d'abord à exprimer ma gratitude envers les honorables ministres de la SADC pour avoir placé cette réunion en priorité, malgré leurs nombreux autres engagements qui sont tout aussi importants et urgents. Je tiens également à exprimer ma reconnaissance envers les partenaires internationaux coopérants (PIC) pour leur soutien indéfectible à la mise en œuvre des priorités établies dans le plan indicatif régional de développement stratégique 2020-2030, notamment celles qui concernent les domaines de l'éducation et de la formation, ainsi que de la science, de la technologie et de l'innovation.

Je tiens par ailleurs à exprimer ma gratitude envers les présidents des réunions des hauts fonctionnaires, le professeur Tagwira et M. Mhike, pour l'efficacité dont ils ont fait preuve en présidant ces réunions, ce qui a permis une préparation minutieuse des documents pour cette réunion ministérielle.

Je souhaite également remercier nos hauts fonctionnaires, nos partenaires internationaux en matière de coopération et de mise en œuvre, ainsi que toutes les parties prenantes pour l'excellent travail qu'ils ont réalisé durant ces deux derniers jours.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs

Il vous souviendra qu'en août 2020, le Sommet a approuvé la vision 2050 de la SADC et le plan indicatif régional de développement stratégique (RISDP) (2020-2030). Les deux cadres soulignent que l'éducation et la formation ainsi que la science, la

technologie et l'innovation sont des composantes essentielles de l'intégration régionale. Elles se reflètent dans le pilier 1 sur le développement industriel et l'intégration des marchés et dans le pilier 3 sur le développement du capital social et humain, respectivement. En conséquence, cette réunion se penchera sur un certain nombre de politiques, de stratégies et de cadres sectoriels essentiels, afin de concrétiser la vision de la SADC, qui est celle d'une région industrialisée, pacifique, inclusive, compétitive, avec des revenus moyens à élevés, où chaque citoyen bénéficie d'un bien-être économique durable, de justice et de liberté.

Les honorables ministres examineront également le rapport sur l'opérationnalisation de l'université de la transformation de la SADC. L'université envisagée a pour objectif de renforcer le capital humain en formant des diplômés dans trois secteurs de valeur prioritaires : les produits pharmaceutiques, l'enrichissement des minéraux et l'agro-transformation. Elle soulignera également

l'importance des compétences entrepreneuriales et de l'innovation à travers des formations de courte durée, ainsi que des programmes de premier et de deuxième cycle, si nécessaire. L'Université de la transformation de la SADC est une initiative stratégique conçue pour répondre à la demande de la région en ressources humaines qualifiées, en favorisant l'industrialisation et la croissance économique.

En outre, l'esprit d'entreprise est un sujet de discussion essentiel aujourd'hui. Dans ce contexte, le Secrétariat, avec l'appui de la Banque africaine de développement et du RUFORUM, a réalisé une étude de référence sur l'écosystème de l'innovation et de l'entrepreneuriat au sein de la région de la SADC. Cette étude fournit une analyse approfondie de l'état de l'écosystème de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans la région de la SADC. De la même manière, les ministres seront ravis d'apprendre que le secrétariat, en partenariat avec OBREAL et le Réseau d'Enseignement Supérieur Technologique

d'Afrique du Sud (THENSA), réalise le projet University-Industry Co-create (UNII). Ce projet a pour objectif, entre autres, de promouvoir le développement d'une culture universitaire axée sur l'entrepreneuriat et l'innovation, ainsi que de mettre en place un écosystème d'agents de changement au sein de la région de la SADC. Ces agents joueront un rôle essentiel dans l'élaboration des politiques de collaboration entre l'université et le secteur industriel, dans la conception des cursus et des qualifications partagées, afin de favoriser la mise en place d'universités axées sur l'entrepreneuriat.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs

Bien que de nombreux documents politiques aient été présentés à votre évaluation aujourd'hui, je souhaite mettre en lumière des documents essentiels : le projet de cadre stratégique pour l'enseignement supérieur ainsi que le projet de cadre stratégique révisé pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels.

Le projet de cadre stratégique pour l'enseignement supérieur a été élaboré sur la base de la Vision 2050 de la SADC. L'objectif principal est de mettre en avant l'importance cruciale de l'enseignement supérieur pour favoriser une région industrialisée compétitive, avec un revenu moyen à élevé, en s'alignant de manière étroite sur les objectifs définis dans la stratégie d'industrialisation et le plan d'action de la SADC (2015-2063).

De même, le projet révisé du cadre stratégique pour l'EFTP a pour objectif de promouvoir l'industrialisation, l'innovation et la compétitivité. Il vise à promouvoir une culture d'apprentissage continu et d'adaptabilité face aux changements des exigences du marché du travail, tout en renforçant l'employabilité et les compétences entrepreneuriales des citoyens, notamment des jeunes. Ces efforts contribuent directement à la réduction de la pauvreté et des inégalités. Les deux cadres jouent un rôle crucial dans le développement des compétences

appropriées requises pour encourager l'esprit d'entreprise et la création d'emplois, contribuant ainsi à une croissance économique durable sur le long terme.

Honorables ministres, c'est avec un grand plaisir que je vous informe des avancées effectuées concernant la feuille de route pour l'application du cadre de qualifications de la SADC, que votre réunion a validée en 2023. À ce jour, 14 États membres ont soit élaboré, soit sont en train de mettre en place leur cadre national de qualifications, ce qui est crucial pour faire avancer l'initiative de reconnaissance mutuelle des qualifications entre les États membres. De plus, l'élaboration de lignes directrices concernant la reconnaissance de l'apprentissage antérieur et l'accumulation de crédits, qui serviront de fondement à l'élaboration de cadres nationaux, permettra aux apprenants de cumuler des crédits provenant de divers programmes et institutions, facilitant ainsi l'obtention de qualifications, même en cas de changement d'établissement ou de pays au sein de la

SADC. La mise en œuvre réussie du cadre de qualifications de la SADC aboutira sans aucun doute à une région plus intégrée. Malgré les avancées réalisées dans ce secteur, celles-ci demeurent lentes, surtout en ce qui concerne l'accumulation de crédits dans les pays de la SADC. J'encourage vivement les États membres collaborant avec des organismes professionnels à établir des accords bilatéraux afin de renforcer la RPL et le CATS.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs

Hier, nous avons organisé une table ronde sur les compétences fondamentales en lecture, écriture et calcul. L'engagement significatif des États membres met en lumière l'importance de ces compétences essentielles, que de nombreux apprenants, en particulier les enfants les plus défavorisés et vulnérables, peinent à acquérir. C'est avec plaisir que j'informe votre réunion que le Secrétariat, en collaboration avec la Fondation Gates et l'UNICEF, apporte son soutien à une série d'initiatives

concernant l'alphabétisation de base et le calcul dans les États membres. Des actions significatives ont été soulignées dans le rapport concernant l'impact de l'alphabétisation de base et de la numératie dans la région de la SADC, que vous allez recevoir pour évaluation lors de la réunion d'aujourd'hui.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs

Nous poursuivons notre attention sur les relations entre l'éducation, la santé, ainsi que le bien-être des apprenants et des enseignants au sein des établissements d'enseignement. Avec l'appui de l'UNESCO, du MIET Afrique et du PAM, nous avons réalisé les programmes *Care and Support to Teaching and Learning (CSTL)* [*Soins et soutien à l'enseignement et à l'apprentissage*], *Future Life Now*, *School Nutrition* et *O3Plus*, un programme de santé et d'éducation dans les établissements d'enseignement supérieur et tertiaire soutenu par l'UNESCO. À cet égard, je souhaite encourager les États membres à continuer d'investir dans des

programmes visant à promouvoir et à soutenir l'intégration de la santé et du bien-être dans la planification du secteur éducatif, tout en assurant un renforcement continu des capacités pour sa mise en œuvre.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs

Votre réunion portera également sur la stratégie quinquennale relative à la cyber infrastructure, qui a pour objectif non seulement de consolider les capacités de cyber infrastructure déjà en place, mais aussi de souligner l'importance d'une utilisation stratégique des ressources à travers des programmes de recherche collaboratifs. Ces programmes sont conçus pour relever les problèmes socio-économiques complexes et interdépendants auxquels notre région est confrontée, notamment la pauvreté, l'inégalité, les soins de santé, l'agriculture et le changement climatique. En traduisant nos investissements technologiques en solutions concrètes, nous pouvons encourager une croissance

durable, renforcer la compétitivité régionale et améliorer les moyens de subsistance de nos citoyens. Il convient de souligner que cette stratégie résulte d'un effort collectif et d'un accord entre tous les États membres de la SADC. Elle incarne une vision commune du progrès et de la coopération, où chaque État membre contribue avec son expertise et ses ressources pour atteindre un objectif partagé.

Excellences les ministres ;

Il est également essentiel de noter que les États membres font face à des défis pour parvenir à l'objectif d'investir 1 % du produit intérieur brut (PIB) dans la recherche et le développement. Un nombre considérable de nos États membres souffrent encore d'un manque de ressources humaines et financières pour réaliser des enquêtes nationales régulières sur la recherche, le développement et l'innovation. Pour surmonter certains de ces défis, il pourrait être utile de noter que le Secrétariat est en train de mettre en œuvre le projet de statistiques régionales, financé par le groupe de la Banque mondiale. L'objectif de

développement de ce projet est de renforcer la capacité institutionnelle des États membres, en particulier en ce qui concerne les statistiques sur les sciences, la technologie et l'innovation (STI). Il pourrait être utile de mentionner qu'à cet égard, le Secrétariat, en partenariat avec les agences spécialisées dans la STI, a organisé un atelier de formation régional sur les statistiques de la STI, visant principalement à renforcer la capacité des États membres de la SADC à favoriser la production d'indicateurs de la STI.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs

Il vous souviendra que lors de votre réunion de 2023, il a été demandé au Secrétariat, avec l'appui des partenaires, de préparer une proposition conceptuelle en vue de mettre en place un centre d'excellence régional dédié à la politique et à l'évaluation de la STI, dans le but de promouvoir l'élaboration de politiques basées sur des données probantes. Dans ce contexte, la réunion d'aujourd'hui

portera sur l'examen de la proposition de concept visant à établir un centre d'excellence dédié à la politique et à la mesure de la STI, qui agira comme un phare institutionnel, orientant la mesure et l'évaluation des initiatives de STI à travers toute la région. Ce centre devrait aussi offrir les analyses de données indispensables en vue d'orienter l'élaboration des politiques, surveiller les avancées réalisées dans l'atteinte des objectifs établis dans l'Agenda 2063 et le STISA, et s'assurer que la STI demeure un moteur fondamental du développement socio-économique.

Honorables ministres, il est à noter que depuis l'adoption de la Charte de la SADC concernant la création de l'Organisation des femmes en sciences, ingénierie et technologie (WISETO) par le Conseil des ministres de la SADC en 2017 à Pretoria, en Afrique du Sud, les États membres ont régulièrement ratifié la Charte, laquelle est entrée en vigueur en 2022 après que le Botswana a été le 11e État membre à accomplir cette démarche. À cet égard, j'ai le plaisir

de vous annoncer que le Zimbabwe procédera à la signature de la charte aujourd'hui, ce qui fera passer le total des signatures à douze (12) États membres. Honorables ministres, je souhaite profiter de cette occasion pour exhorter les États membres à accélérer l'activation de leurs sections nationales pour les femmes dans les domaines des sciences, de l'ingénierie et de la technologie, afin que l'organisation régionale dédiée aux femmes dans ces secteurs (WISETO) puisse être mise en place.

Honorables ministres, distingués Mesdames et Messieurs. C'est donc sur cette note que je vous souhaite à tous des délibérations très fructueuses.

Je vous remercie tous pour votre attention.

Thank you!

Thank you very much!

Muito obrigado!

Asante sana!

Tatenda !

20 juin 2025