



# CONCOURS DE DISSERTATION DE LA SADC POUR ÉLÈVES DU SECONDAIRE 2022



[www.sadc.int](http://www.sadc.int)



[sadc\\_secretariat](https://www.instagram.com/sadc_secretariat)



[facebook.com/sadc.int](https://www.facebook.com/sadc.int)



[prinfo@sadc.int](mailto:prinfo@sadc.int)



[@SADC\\_News](https://twitter.com/SADC_News)



[youtube.com/sadc.int](https://www.youtube.com/sadc.int)



## 1. CONTEXTE

La Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) est une communauté économique régionale comprenant 16 États membres, à savoir : l'Afrique du Sud, l'Angola, le Botswana, les Comores, la République démocratique du Congo, Eswatini, le Lesotho, Madagascar, le Malawi, Maurice, le Mozambique, la Namibie, les Seychelles, le Swaziland, la République-Unie de la Tanzanie, la Zambie et le Zimbabwe. Créée en 1992, la SADC s'est engagée à promouvoir l'intégration régionale et l'éradication de la pauvreté en Afrique australe par le développement économique et la garantie de la paix et de la sécurité. En 2021, la SADC célèbre le 41<sup>e</sup> anniversaire de son parcours depuis le 1<sup>er</sup> avril 1980 lorsque son prédécesseur, la Conférence de coordination du développement de l'Afrique australe (SADCC), a été officiellement créé à Lusaka en Zambie et plus tard transformé en SADC le 17 août 1992 à Windhoek en Namibie. Depuis sa création, la SADC a fait preuve d'un engagement indéfectible envers la paix, la stabilité et la sécurité dans la région en adoptant un certain nombre d'instruments visant à assurer la paix et la stabilité qui sont des conditions préalables au développement socio-économique.

**Les objectifs de la SADC comme indiqué à l'article 5 du Traité de la SADC de 1992 sont les suivants :**

- Réaliser le développement et la croissance économique, réduire la pauvreté, rehausser le niveau et la qualité de vie du peuple de l'Afrique australe et appuyer les défavorisés sociaux par le biais de l'intégration régionale ;
- Développer des valeurs, des systèmes et des institutions politiques communs ;
- Promouvoir et défendre la paix et la sécurité ;
- Promouvoir le développement autosoutenu, fondé sur l'autosuffisance collective et sur l'interdépendance des États membres ; Réaliser la complémentarité entre les stratégies et programmes nationaux et régionaux ;
- Promouvoir et maximiser les emplois productifs et la mise en valeur des ressources de la Région ;
- Parvenir à une utilisation durable des ressources naturelles et à une protection efficace de l'environnement ; et
- Renforcer et consolider les affinités et les liens historiques, sociaux et culturels entretenus depuis longtemps par les peuples de la région.

**Le programme commun de la SADC est lié aux objectifs de la SADC et repose sur une série de principes et de politiques, y compris les suivants :**

- Promotion de la croissance économique et du développement socio-économique durables et équitables qui assurent la réduction de la pauvreté et, à terme, son élimination ;
- Promotion des valeurs, des systèmes et d'autres valeurs partagées politiques communs, qui sont transmis par le biais d'institutions démocratiques, légitimes et efficaces ; et
- Promotion, consolidation et maintien de la démocratie, de la paix et de la sécurité.

En 1996, le Conseil des ministres a approuvé la création du concours annuel de rédaction pour les élèves du secondaire de la SADC pour soutenir le processus de coopération et d'intégration régionales dans la région. Le Secrétariat de la SADC est heureux d'annoncer le lancement du concours de rédaction pour les élèves du secondaire de la SADC pour 2022.

## 2. ÉLIGIBILITÉ

Tous les élèves du secondaire des 16 États membres de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) sont invités à participer au concours.

## 3. THÈME

Le concours de rédaction pour les élèves du secondaire a pour thème: «**Comment la SADC peut-elle stimuler les capacités de production dans un environnement marqué par la pandémie de COVID-19?**»

Le thème a été tiré du thème du 41<sup>e</sup> Sommet ordinaire de la SADC des chefs d'État et de gouvernement organisé par la République du Malawi à Lilongwe le 17 août 2021, qui est : « Renforcer les capacités en matière de production face à la pandémie de COVID-19 en vue de mener des réformes économiques et industrielles à caractère inclusif et durable. »

Le thème du Sommet vise à accélérer la mise en œuvre du Plan stratégique indicatif de développement régional (RISDP) de la SADC 2020-2030, en particulier le pilier Industrialisation et intégration des marchés.

## 4. INSTRUCTIONS

À cette fin, le Secrétariat de la SADC lance un appel à candidatures pour le concours de rédaction provenant des élèves inscrits au secondaire. La formulation du document de réflexion et du contenu devrait viser à aborder le thème et, en même temps, à promouvoir les objectifs et le programme commun de la SADC.

Toutes les soumissions doivent être tapées et soumises en version électronique au format de document Microsoft Word et en copies papier. Les participants doivent signer et parapher chaque page du document papier pour s'assurer qu'elles n'ont pas été modifiées. Toutes les rédactions participant au concours devraient être dans l'une des langues de travail de la SADC, c'est-à-dire l'anglais, le portugais et le français. Tous les dossiers de candidature comporteront obligatoirement le formulaire d'inscription au concours de rédaction pour les élèves du secondaire de la SADC indiquant les coordonnées complètes du participant, notamment l'adresse physique, le numéro de téléphone, le numéro de télécopie et l'adresse électronique, une photo passeport et les coordonnées du parent ou du tuteur du participant.

**Remarque:** La rédaction devrait compter 1 200 mots. La date limite pour la soumission des rédactions au Secrétariat est le 30 avril 2022. Les ministères de l'Éducation coordonnent les rédactions dans tous les États membres respectifs de la SADC et ils fixeront une date pour la soumission des candidatures à leurs bureaux. Il incombe aux fonctionnaires d'État des États membres de la SADC de soumettre les 3 meilleures rédactions au Secrétariat de la SADC pour décision au niveau régional. Les élèves doivent se mettre en contact avec les directeurs de leurs écoles pour soumettre leurs candidatures aux ministères de l'Éducation de leurs États membres respectifs de la SADC. Le Secrétariat n'acceptera pas les candidatures de particuliers et en tant que telles, ces candidatures seront ignorées et disqualifiées.

## 5. Directives pour la correction des épreuves

L'ensemble de questions ci-dessous est destiné à orienter les participants en répondant à la question ci-dessus. En abordant la question ci-dessus, lors de la rédaction de leurs dissertations, les élèves des écoles secondaires veilleront à répondre aux questions ci-dessous:

- D'après votre compréhension, comment la COVID-19 s'est-elle propagée si rapidement et en quoi est-elle différente des autres pandémies dont vous avez été témoins dans le passé, et quelles mesures ont été mises en place pour contenir sa propagation et atténuer son impact? **(240 mots, 20 points)**
- Discutez en détail les effets et l'impact de la pandémie de COVID-19 dans différents secteurs de l'économie (par exemple, exploitation minière, tourisme, fabrication, agriculture, santé, migration, circulation et commerce transfrontaliers des marchandises) et indiquez les mesures nécessaires pour soutenir ces secteurs. **(240 mots, 20 points)**
- En quoi le renforcement des capacités en matière de production est-il une mesure efficace pour atténuer les effets de la pandémie de COVID-19, en particulier, pour que la région continue de développer son économie, de soutenir une réforme industrielle à caractère inclusif et durable? **(240 mots, 20 points)**
- Discutez des solutions et des interventions à long terme qui peuvent être utilisées comme référence pour faire face aux futures menaces et épidémies similaires à la pandémie de COVID-19. **(240 mots, 20 points)**
- Discutez des leçons que vous avez apprises pendant la période de la pandémie de COVID-19 en tenant compte des défis et des succès rencontrés. **(240 mots, 20 points)**

Pour plus d'informations, les élèves peuvent également accéder aux bulletins des mesures prises au niveau régional de la SADC dans le cadre de la lutte contre la COVID-19 élaborés pendant la pandémie de COVID-19, ce qui a conduit un certain nombre de pays à déclarer l'état d'urgence conformément à leur législation nationale: <https://www.sadc.int/issues/covid-19/>

**Les critères d'évaluation sont les suivants:**

**Unicité** - unique en son genre ou une création tout à fait nouvelle, passionnante, avec du matériel nouveau qui se démarque de la meute.

**Créativité** - création d'une variante d'une nouvelle dimension à un style d'écriture qui apporte une nouvelle fraîcheur.

**Communication** - communiquer un message positif de la région, avec éclat, créativité et imagination dans l'utilisation des mots.

**Le message** - Le type de rédaction, l'orientation du sujet et du contenu, la limite de mots et toute autre exigence définie, la conformité aux directives

**Connaissances et compréhension** - Évaluer dans quelle mesure la personne a compris la question et dans quelle mesure elle connaît et articule le sujet, et voir l'étendue et la profondeur des connaissances.

**Argumentation et pensée critique** - Pour obtenir de bonnes notes, il s'agit d'un domaine dans lequel il faut prêter attention à convaincre le lecteur de votre argument et de la façon dont on utilise l'information pour raconter l'histoire ou faire valoir son point de vue.

**Utilisation des sources** - Celles-ci examinent tous les types et gammes de sources utilisées dans la construction de votre rédaction pour démontrer une analyse au-delà de tout texte de base pour inclure des travaux actuels et respectables, et peut-être même discuter de ceux qui sont controversés.

**Style et présentation** - Il s'agit de la façon dont on présente la substance et le contenu, par exemple l'orthographe, la ponctuation, la grammaire et la construction de phrases, etc.

**Remarque:** La rédaction ne devrait pas dépeindre la violence, utiliser un langage sexuel explicite ou parler de toxicomanie, de blasphème en substituant les symboles ou les mots ; et elle devrait être très sensible sur les questions ayant trait à la race, la culture, la tribu, la religion et la liberté d'association.

#### Règles et lignes directrices du Concours

L'œuvre du participant ne devrait pas avoir été publiée ou diffusée par une société de diffusion, un journal, une station de radio, une station de télévision, une agence, des blogs enregistrés et/ou autorisés ou exploités en ligne par une agence enregistrée et/ou autorisée dans aucun des États membres de la SADC.

Le concours n'acceptera qu'une (1) soumission par auteur et est ouvert à tous les élèves inscrits au secondaire.

Le concours est ouvert aux auteurs/candidats qui sont des ressortissants de la SADC à l'exception de ceux qui sont dans les institutions sous contrat avec la SADC, des membres de famille/enfants du personnel du Secrétariat de la SADC, des organes subsidiaires de la SADC et du personnel du Secrétariat de la SADC.

Toutes les rédactions participant au concours devraient être dans l'une des langues de travail de la SADC, c'est-à-dire l'anglais, le portugais et le français. Toutefois, l'auteur peut utiliser quelques insertions dans n'importe quelle langue nationale autochtone de la région de la SADC, mais doit fournir une traduction dans le glossaire. Les élèves sont également encouragés à faire référence à leur travail si nécessaire.

Le ton/texte de la rédaction doit refléter la région de la SADC et doit concerner les gens et la culture des habitants de la Région.

Les candidatures seront initialement présélectionnées et jugées par les ministères de l'Éducation de tous les États membres de la SADC respectifs. Par la suite, les 3 meilleures rédactions de chaque État membre seront envoyées au Secrétariat de la SADC pour décision au niveau régional et sélection des trois (3) premiers gagnants.

Les trois (3) membres du jury/juges de la SADC sélectionnés décideront de l'admission, et la décision du Secrétariat sera définitive.

Le Secrétariat se réserve le droit de ne pas décerner de prix dans les rédactions si les candidatures ne répondent pas convenablement aux exigences du concours.

#### Observations des concours précédents

- Les élèves sont encouragés à utiliser les informations disponibles pour rédiger des rédactions bien structurées et cohérentes.
- Éviter le copier-coller d'informations provenant de documents de recherche et d'Internet.
- Ne pas utiliser des puces et de courts paragraphes avec des sous-titres tout au long du texte ; écrire plutôt un récit.
- Faire preuve de logique et de cohérence pour indiquer que l'élève a réfléchi et structure ses idées de façon à démontrer sa compréhension du thème.
- Dans certains cas, il est apparu que certains élèves recevaient de l'aide pour écrire leurs textes et il était évident que l'écriture n'était pas authentique. Il est conseillé

aux élèves de présenter leur propre travail.

- Certains élèves ne se sont concentrés que sur leur pays ou les pays voisins. C'est pourquoi les élèves sont encouragés à élargir leur champ d'action et à couvrir la région.
- La rédaction doit comporter une introduction, un corps et une conclusion, ce qui rend le style d'écriture idéal et facile à suivre.
- La relecture est essentielle pour produire un bon travail, et les élèves doivent faire attention aux erreurs, à la grammaire et aux ponctuations.

#### Critères pour la correction des épreuves

En notant les rédactions, les juges s'attendaient à ce que les participants démontrent une compréhension claire et une analyse complète du thème, montrant l'originalité des idées et de l'expression et une conscience de la durée prévue de la discussion, de la portée et du public. Même si aucune note n'a été attribuée à la précision de la langue en soi, les juges attendaient toujours des participants qu'ils rédigent des rédactions montrant une structure organisationnelle claire et logique et démontrant l'exactitude mécanique de la langue.

#### Lauréat et prix

Le gagnant recevra un prix en argent ponctuel qui couvrira l'indemnisation des droits de propriété intellectuelle de la rédaction. Le prix en espèces sera accompagné d'un certificat signé par le Président de la SADC.

#### Les prix au niveau régional sont les suivants:

- 1er prix de 1 500 USD
- 2e prix de 1 000 USD
- 3e prix de 750 USD
- Les 10 premiers gagnants recevront tous des certificats signés par le président de la SADC. Les trois (3) premiers gagnants voyageront vers l'État membre qui accueille le Sommet de la SADC pour recevoir leurs prix pendant la cérémonie d'ouverture officielle.

#### Les prix au niveau national sont les suivants:

- 1er prix de 500 USD
- 2e prix de 300 USD
- 3e prix de 200 USD
- Les 3 premiers gagnants recevront tous des certificats signés par le ministre de l'Éducation et le secrétaire exécutif de la SADC.

Le Secrétariat se réserve le droit d'utiliser la rédaction au besoin, et l'auteur se réserve le droit de partager/diffuser la rédaction en dehors de la sphère du Secrétariat de la SADC sans conséquences, mais n'altérera pas le contenu original et le sens initial du texte.

L'auteur ne réclamera aucune redevance ou aucuns frais additionnels futurs pour le texte pour une utilisation future par le Secrétariat. La chanson gagnante restera la propriété du Secrétariat de la SADC.

**PUBLIE PAR LE SECRÉTARIAT DE LA SADC  
GABORONE (BOTSWANA)  
DATE: 14 OCTOBRE 2021**

SADC Secretariat, Plot 54385 New CBD Private Bag 0095  
Gaborone, Botswana Tel: (+267 395 1863) Fax: (+267 397 2848)



# COMMUNAUTE DE DEVELOPPEMENT DE L'AFRIQUE AUSTRALE SECRETARIAT

## FORMULAIRE DE PARTICIPATION AU CONCOURS DE DISSERTATION DE LA SADC POUR ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Photographie

### PARTIE I

#### A. DONNÉES RELATIVES AU PARTICIPANT (à compléter en majuscules)

1. Nom complet : \_\_\_\_\_

Nom de famille : \_\_\_\_\_

Prénoms : \_\_\_\_\_

2. Adresse domiciliaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Fax : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

3. Adresse professionnelle / de l'employeur : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Fax : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

4. Nationalité : \_\_\_\_\_

Date et lieu de naissance : \_\_\_\_\_

N° de passeport : \_\_\_\_\_

Date et lieu de délivrance : \_\_\_\_\_

Date d'expiration : \_\_\_\_\_

#### Member States:

Angola	Lesotho	Malawi	Namibia	Eswatini
Botswana	Madagascar	Mauritius	Seychelles	United Republic of Tanzania
Comoros		Mozambique	South Africa	Zambia
Democratic Republic of Congo				Zimbabwe